

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: رینوپلاستی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
اهداف کلی: آشنایی با اندیکاسیونهای عمل جراحی زیبایی و درمان بینی و فالوآپ بیماران					
گروه آموزشی: تدوین کننده: دکتر وحید آق ساقلو					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- آشنایی با آناتومی بینی ۲- آشنایی با اختلالات شکل ظاهری بینی ۳- آشنایی با اصول رینوپلاستی ۴- آشنایی با انواع رویکردهای جراحی رینوپلاستی ۵- آشنایی با معاینه و آنالیز چهره قبل از جراحی رینوپلاستی ۶- آشنایی با انواع دفورمیتی های بینی ۷- آشنایی با عوارض جراحی رینوپلاستی	۱- دانشجو بتواند لندهمارکهای آناتومیک بینی را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند انواع اختلالات شکل ظاهری بینی را توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند اصول اولیه رینوپلاستی را شرح بدهد. ۴- دانشجو بتواند انواع رویکردهای جراحی رینوپلاستی را شرح دهد. ۵- دانشجو بتواند نقاط و خطوط هندسی مورد استفاده در آنالیز پروفایل چهره را توضیح دهد. ۶- دانشجو بتواند انواع دفورمیتی های بینی را شرح دهد. ۷- دانشجو بتواند عوارض شایع بعد از جراحی رینوپلاستی را شرح دهد.	شنلاختی شنلاختی شنلاختی شنلاختی شنلاختی روانی حرکتی شنلاختی شنلاختی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳- سنجش آغازین- طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان ۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی	استاد استاد استاد دانشجو- استاد دانشجو استاد استاد استاد دانشجو
منابع :		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-			
مدت جلسه:		عرصه آموزش:			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: تراکوستومی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:		
اهداف کلی: آشنایی با پروسیجر تراکوستومی با جراحی باز						گروه آموزشی: تدریس کننده: دکتر وحید آق ساقلو	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
۱- آشنایی با آناتومی گردن	۱- دانشجو بتواند لندهمارکهای آناتومی گردن را توضیح دهد.	شنلختی	دانش	۱- ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، حضوروغیاب	استاد	سخنرانی برنامه ریزی شده	۴۵-۵۰ دقیقه
۲- آشنایی با انواع اندیکاسیون های تراکوستومی	۲- دانشجو بتواند اندیکاسیون های تراکوستومی با جراحی باز را شرح دهد.	شنلختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	استاد	استفاده از پاورپوینت	
۳- آشنایی با علایم بیماران با تنگی راه هوایی گلوت و ساب گلوت	۳- دانشجو بتواند مراحل جراحی تراکوستومی با جراحی باز را شرح دهد.	شنلختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	دانشجو	فیلم و تصاویر آموزشی	
۴- آشنایی با انواع روش های تراکوتومی	۴- دانشجو بتواند عوارض جراحی تراکوستومی با جراحی باز را نام ببرد.	شنلختی	دانش	۳-۱- سنجش آغازین - طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان	استاد	- پرسش و پاسخ	
۵- آشنایی با معاینه در ارزیابی و تشخیص انسداد راه هوایی	۵- دانشجو بتواند معاینات لارنگوسکوپي را در درمانگاه به درستی انجام دهد.	شنلختی	دانش	۳-۲- تدریس هدفهای رفتاری جدید	دانشجو		
۶- آشنایی با یافته های پاراکلینیک در تشخیص انسداد راه هوایی	۶- دانشجو حین معاینه بتواند شرح حال صحیح از بیمار بگیرد.	روانی	دانش	۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف	استاد		
۷- آشنایی با درمان و اقدامات لازم در انسداد راه هوایی فوقانی	۷- دانشجو بتواند براساس علایم بالینی و پاراکلینیک درمان مناسب را برای بیمار انتخاب کند.	حرکتی	دانش	۴- جمع بندی پایان درس	استاد		
		عاطفی	دانش	۵- ارزشیابی پایان درس	استاد		
				۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	دانشجو		
				۷- کار درمانگاهی			
منابع:	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش:		مدت جلسه:	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: کریکوتیرویدتومی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
اهداف کلی: آشنایی با پروسیجر کریکوتیرویدتومی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- آشنایی با آناتومی گردن ۲- آشنایی با انواع اندیکاسیون های کریکوتیرویدتومی ۳- آشنایی با علایم بیماران با تنگی راه هوایی گلوت و ساب گلوت ۴- آشنایی با روش های کریکوتیرویدتومی ۵- آشنایی با معاینه در ارزیابی و تشخیص انسداد راه هوایی ۶- آشنایی با یافته های پاراکلینیک در تشخیص انسداد راه هوایی ۷- آشنایی با درمان و اقدامات لازم در انسداد راه هوایی فوقانی	۸- دانشجو بتواند لندهمارکهای آناتومی گردن را توضیح دهد. ۹- دانشجو بتواند اندیکاسیون های تراکوستومی با جراحی باز را شرح دهد. ۱۰- دانشجو بتواند مراحل جراحی تراکوستومی با جراحی باز را شرح دهد. ۱۱- دانشجو بتواند عوارض جراحی تراکوستومی با جراحی باز را نام ببرد. ۱۲- دانشجو بتواند معاینات لارنگوسکوپی را در درمانگاه به درستی انجام دهد. ۱۳- دانشجو حین معاینه بتواند شرح حال صحیح از بیمار بگیرد. ۱۴- دانشجو بتواند براساس علایم بالینی و پاراکلینیک درمان مناسب را برای بیمار انتخاب کند.	شنلختی شنلختی شنلختی شنلختی شنلختی روانی حرکتی شنلختی عاطفی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- سنجش آغازین - طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان ۳-۲- تدریس هدفهای رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی	استاد استاد استاد دانشجو- استاد دانشجو استاد- دانشجو استاد استاد دانشجو
مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»